



## **Gemeinschaftsbildung – Raum für Begegnung und Entwicklung**

Wir sind eine lebendige Gemeinschaft und beflügeln durch aktive Beteiligung aller die kontinuierliche Entwicklung unserer Schule. Wir verwalten unsere Schule selbst mit viel persönlichem Engagement. So schaffen wir gute Bedingungen und eine angenehme Atmosphäre dafür, dass Lernen und Arbeiten an unserer Schule Freude machen. Die Kinder und Jugendlichen wachsen von Beginn ihrer Schulzeit an mit hinein in die eigenverantwortliche Gestaltung des Schullebens. Wir freuen uns über neue Mitglieder der Schulgemeinschaft und laden diese ein, aktiv an der Gestaltung des Schullebens mitzuwirken. Die Schule bietet über kulturelle Veranstaltungen und Feste im Jahreslauf vielfältigen Raum für persönliche Begegnung und Betätigung.

## **Gemeinsames pädagogisches Arbeitsverständnis**

Leitstern für das pädagogische Handeln ist die Waldorfpädagogik, die auf der anthroposophischen Menschenkunde beruht. Im Sinne der Waldorfpädagogik fördern wir die Entwicklung von Wissen, Kompetenzen und Erkenntnissen der Schulgemeinschaft. Die Beschäftigung mit der Anthroposophie und dem Prinzip der Selbsterziehung dient der persönlichen Weiterentwicklung.

Als Pädagoginnen und Pädagogen unterstützen wir uns gegenseitig, ergänzen uns in unseren Fähigkeiten und pflegen den fachlichen Austausch. Wir legen Wert auf kontinuierliche fachliche, künstlerische wie methodische Fortbildungen. Die Ergebnisse unserer Arbeit überprüfen wir regelmäßig. Die Lehrenden und die Eltern unterstützen sich gegenseitig im Erziehungs-, Entwicklungs- und Bildungsprozess.

## **Ganzheitliches Lernen und vielfältige Bildungsangebote**

Die Pädagoginnen und Pädagogen aus Schule und Hort begleiten die Schülerinnen und Schüler engagiert in ihrem individuellen Lern- und Entwicklungsprozess. Sie nehmen die gesamte Schülerpersönlichkeit wahr und stärken die vorhandenen Begabungen. Dabei regen sie die Kinder und Jugendlichen an, ihre handwerklichen, künstlerischen, sozialen und intellektuellen Fähigkeiten zu entfalten und neue Entwicklungsmöglichkeiten zu entdecken. Über den regulären Unterricht hinaus gibt es Angebote, den persönlichen Interessen entsprechend tätig zu werden. Attraktive und selbstständigkeitsfördernde Unterrichtsformen, Unternehmungen und Aktivitäten wecken das Interesse und begünstigen individuelles Lernen. Unterstützt von der Schulärztin nehmen die pädagogisch Mitarbeitenden besondere Entwicklungsbedürfnisse der Kinder und Jugendlichen ernst und begegnen ihnen mit zusätzlichen lern-, bewegungs- und kunsttherapeutischen Angeboten.



### **Wertschätzende Kommunikation**

Wir gehen achtsam miteinander um, erkennen die Individualität jeder einzelnen Person an und respektieren die verschiedenen Meinungen, Bedürfnisse, Gefühle und Lebenswerte. Unser Verhaltenskodex gibt uns hierbei einen verbindlichen Orientierungsrahmen für das eigene Verhalten im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Mit Offenheit für neue Ideen und Humor heißen wir die Initiativekraft jedes Einzelnen willkommen.

Wir stärken unser gegenseitiges Vertrauen durch eine transparente Kommunikation. Die Gremien der Selbstverwaltung nutzen wir, um alle Gruppen der Schulgemeinschaft zu informieren und verantwortlich in Entscheidungsprozesse einzubinden.

Kritik und Konflikte sehen wir als Chance für die persönliche und schulische Entwicklung und greifen sie mit lösungsorientierten Methoden auf.

### **Schule als bunter und kreativer Lern- und Lebensraum**

Das Gebäude und das umgebende Gelände bieten angenehme Arbeits-, Spiel-, und Erholungsmöglichkeiten. In Schule, verlässlicher Halbtagsgrundschule und Hort eröffnen wir kreative Lern- und Entspannungsräume, die es ermöglichen, auf die unterschiedlichen Bedürfnisse angemessen einzugehen. Unser Schulkoch sorgt mit hochwertigem Essen für unser leibliches Wohl. Unser sonniger Speise- und Mehrzwecksaal bietet Platz zum Ausruhen und zur Begegnung. Die aufmerksame Pflege unserer Schule liegt uns am Herzen.

### **Offenheit für Berlin und die Welt**

Die gesellschaftliche Verankerung unserer Schule im Berliner Umfeld ist uns wichtig. Der Austausch sowie die Vernetzung mit Partnern und wichtigen Multiplikatoren vor Ort werden von uns aktiv gepflegt. Verschiedene zeitgemäße Kommunikationswege dienen als Medium, um uns nach außen zu öffnen und uns mit anderen Akteuren im Bildungsbereich zu verbinden. Gäste sind bei unseren Veranstaltungen willkommen.

Wir arbeiten partnerschaftlich mit unterschiedlichen Einrichtungen, Schulen und Menschen aus dem internationalen Ausland zusammen (z.B. im Rahmen von Schüleraustauschprogrammen oder in Form von Beratung durch Lehrkräfte beim Aufbau von Schulen).

